

---

**Az ügyviteli és humántechnikai munkaközösség véleménye  
tagintézmény-vezetői (magasabb szintű) pályázatról**

A pályázó neve: Csabai Róbert

A pályázat kiírója: Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum

A pályázati időtartam érvényessége: 2016.07.02—2021.07.01.

A munkavégzés helye: Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Pesterzsébeti Közgazdasági Szakközépiskolája (1201 Budapest, Vörösmarty u. 30.)

A tagintézmény-vezetői pályázat véleményezési időpontja: 2016. április 20.

---

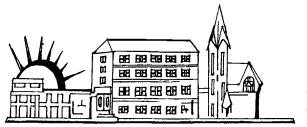
Csabai Róbert 2012 szeptemberétől igazgatói, 2015 szeptemberétől tagintézmény-vezető feladatot lát el abban az intézményben, ahova ebben a pályázati ciklusban is benyújtotta pályázatát, amelyben hosszú távú célokat fogalmazott meg. 2012 tavaszán azzal az elhatározott szándékkal kezdte meg igazgatói pályafutását intézményünkben, hogy 2017-ig tart a megbízatása. Sajnos ezt megakadályozta az oktatáspolitikai, az oktatási rendszer átalakítása, amikor az 1992. évi XXXIII. törvény 24. § (3) bekezdése szerint iskolánk a Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrumhoz került a KLIK utódjaként 2015. július 1-jétől. Kinevezését egy kis időre felfüggesztették, majd egy éves időtartamra megkapta az igazgatói kinevezés helyett a tagintézmény-vezetői státuszt.

Ha végiggondoljuk a fent leírtakat, rádöbbenhetünk arra a tényre, hogy ebben a kusza oktatáspolitikai helyzetben sem intézményvezetőként, sem lelkileg nem könnyű helytállni. Hol a jövőbe vetett hit, hol az optimizmus, hol a megtörtség keveredik a mindennapokban. Csak elismerés illeti a pályázót, hogy ezeket a szövevényes utakat végigjárta, kitartott intézménye mellett, s rendületlen hittel hisz abban, hogy még tovább tudja építeni a már több éve vezetett intézményt. Talán éppen ez az a körülmény, ami megfogalmaztatta vele a pályázat mottóját is, aminek egy része a hitvallását is igazolja: „*Annak egyik módja, hogy fogékonyra tegyük magunkat az új lehetőségekre, az, hogy tudatosan igyekezzünk másként közelíteni a hétköznapi helyzetekhez.*”

Csabai Róbert a több oldalas pályázatában épít a már meglévő értékekre, hagyományokra, s tényszerűen megemlíti az elmúlt évek innovatív tevékenységeit. Vezetői hitvallásában kiemeli a jó csapatszellemet, a hatékony együttműködést, aminek munkaközösségünk tagjai is aktív részesei voltak.

A helyzetelemzés témakörön belül utal a 2016/2017-es tanévi változásokra, amelyek ugyan még csak tervezet szintjén vannak, de előreláthatólag iskolánkat is érinteni fogja. Ennek következtében előrevetíti annak tényét, hogy a szakképzés szerkezete jelentősen átalakul. Munkaközösségünket ez nagymértékben érinti, hiszen a meglévő ágazataink képzési programja, kerettantervi anyaga változni fog, s új ágazati képzésben vehetnek részt diákjaink. A pályázat is utal ezekre a változásokra; tanulóink a tizenkettedik évfolyam végén az érettségi mellett szakmai végzettséget is szereznek, ami majd előreláthatólag 2021-ben következik be először, ha az oktatáspolitikai kitar a mostani elhatározása mellett.

---



Pozitívként említi, hogy a tanulóknak lehetőségük lesz a tizenharmadik évfolyamon technikai képzésre is. Csak bizakodni tudunk ezekben az elképzelésekben.

Külön kiemeljük az innovatív tevékenységek közül a számítógéppark korszerűsítését, a projektorok és az interaktív táblák kiépítését, amelyek segítik a szakmai óráink elméleti tananyagainak feldolgozását.

A „Képzési szerkezet” témakört a pályázati anyag a Sir Ken Robinson idézettel nyitja: „Az oktatás és a szakmai képzés kulcsát két irányba lehet elforgatni ...” Nagyon reálisan írja le ezt követően, hogy „... saját korunkon végigsöpör a változások lavinája. Ahhoz, hogy lépést tudjunk tartani ezekkel a változásokkal, minden lehetséges szellemi erőforrásra szükségünk van.” Ezeket az erőforrásokat kell a jövőben megtalálnunk, és építeni rájuk.

Dicséretes az az empátikus észrevétel, hogy utal arra a túlhajszoltságra, amely a Centrum iskoláiban kialakult felnőttképzési stratégia kialakulása óta a szakmai munkaközösségre rakódott terhek súlyát jelenti. Fontos stratégiai feladatként fogalmazza meg a „több lábon állást” az ágazati szerkezetbővítéssel. Az állandóan változó oktatási helyzetben hosszú távú célokat nem lehet megfogalmazni, csak elképzeléseink lehetnek, amelyek megvalósításáért tudatosan cselekszünk. Ennek értelmében utal a 2016 szeptemberétől indítandó új OKJ-s szakképesítések megszerzési lehetőségére. Dicséretes az a törekvés, ami az érettségizett tanulók iskolán belüli továbbtanulási lehetőségeinek biztosítását célozza. Ennek érdekében szorgalmazza a nappali rendszerű és esti OKJ-s képzés beindítását több szakmára építve.

Csabai Róbert a pályázat 4. témakörében fogalmazza meg, hogy olyan iskolát szeretne, ahol mindenki jól érzi magát, örömmel végzi feladatát, eredményesen használja a technika új vívmányait, ahol a legfontosabb a másik megbecsülése, elismerése, ahol az empátia, a bizalom és az elfogadás légkörében minden diák alkalmassá válik a tanulásra. Bízunk abban, hogy ezek a nemes gondolatok cselekedetekben fognak megnyilvánulni. A célok és az új törekvések megvalósításában aktívan részt veszünk, sok sikert kívánunk elképzeléseinek megvalósításához.

Az ügyviteli munkaközösség **Csabai Róbert tagintézmény-vezetői pályázatát támogatja.**

Budapest, 2016. április 20.

Dr. Tóthné Molnár Judit  
ügyviteli munkaközösség-vezető