

## **Az osztályfőnöki munkaközösség véleménye**

### **Csabai Róbert igazgatói pályázatáról**

A BGSZC Pesterzsébeti Közgazdasági Szakközépiskola tagintézmény-vezetői állásának betöltésére iskolánk jelenlegi intézményvezetője, Csabai Róbert nyújtotta be pályázatát.

A munkaközösség véleménye szerint a pályázat jól szerkesztett, szövegezésében könnyen értelmezhető, szerkezete áttekinthető. Csabai Róbert munkájában részletesen foglalkozik az intézményi élet minden területével.

Megjelenik benne az iskola múltja, jelene és jövője, az oktató-nevelő munka egészét átfogja. Áttekinti a korábban kitűzött célokat, felvázolja azok eddigi teljesítését. A fejlődést a hagyományok megtartásával és új, sikeres kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani.

Programjában fontos szerepet kap a tanulók motiválása, az esélyegyenlőség biztosítása, a tehetséggondozás és felzárkóztatás lehetőségeinek ismertetése, a pedagógusok szakmai, módszertani felkészültségének elősegítése.

Bemutatja az eddig már megvalósult, valamint a még jobb eredmény elérése érdekében továbbfejlesztendő feladatokat. Továbbra is szükségesnek tartja a pedagógusok továbbképzését, új, korszerű pedagógiai módszerek megismerését, a fejlesztés fontosságát a különböző kompetenciák átadásában, a hagyományok ápolását, a nyelvoktatás további erősítését. Hangsúlyt helyez a tehetséges tanulók segítése mellett a tanulási problémákkal küzdő gyerekek képességeinek fejlesztése is.

Egyértelműen és hitelesen mutatja be teljesítményét iskolánkban. Törekszik a nyugodt, stabil, hatékony iskolai légkör, valamint a szép és esztétikus környezet megteremtésére és fenntartására, amelyben tanuló, pedagógus és szülő egyaránt jól érzi magát.

Keresi a lehetőségeket a szülőkkel való kapcsolattartás megújítására (iskolai rendezvények, TESZI-napok, megújuló szülői értekezlet). Kiemeli az osztályfőnöki munka segítése, a jobb tanulmányi eredmény elérése, a neveltségi szint emelése érdekében létrehozott osztályértekezletek hasznosságát.

Hangsúlyozza az osztályfőnök szerepének fontosságát, de továbbra is fontos szerepet szán azoknak a közösségeknek (sport, művészeti), amelyeket az iskolában érdeklődésük és adottságaik alapján választanak a diákok, mert ezek személyiségfejlesztő és közösségi életre nevelő hatása ugyanolyan fontos, mint a szakmai. Ezek szervesen egészítik ki pedagógiai munkánkat.

Az osztályfőnöki munkaközösség szorgalmazza a további elképzelések, újítások, fejlesztések megvalósítását, a pályázatot támogatja.

Budapest, 2016. április 19.

Tóth Ilona  
munkaközösség-vezető