

**Csabai Róbert**

## **Intézményvezetői pályázatának értékelése**

Mérés-értékelés munkaközösség

A pályázat formailag és tartalmilag is megfelel a követelményeknek. Részletes, az iskolai, intézményi élet minden területét felölelő, értékelő munka. Hangsúlyt fektet a jó áttekinthetőségre, megfogalmazásai közérthetőek. Gördülékeny stílusa tükrözi a pályázó személyiségét. A pályázat az iskolai Pedagógiai Programmal és valamennyi alapdokumentummal összhangban készült.

A pályázat elején egy alapos és átfogó helyzetelemzés található. A pályázó jól tájékozott, évek óta részese az iskolával kapcsolatos folyamatoknak, belülről ismeri a problémákat, eseményeket. A helyzet értékelése reális, amihez teljes összhangban kapcsolódik a pályázó célmeghatározása, illetve az ezekből adódó feladatok kitűzése.

A helyzetelemzés tükrözi a pályázó személyiségét. Összefogott, körültekintő. A pályázó törekedett arra, hogy ne csak a múltat érintő kérdésben legyen tájékozott, hanem a jelen eseményeivel kapcsolatban is naprakész ismeretekkel rendelkezzen. Ezt nagyon fontos kérdésnek tartjuk, hiszen még napjainkban is alapvető változások mennek végbe a közoktatás területén, és ennek ismerete nélkül elképzelhetetlen a tervezés.

Visszatekintve az elmúlt, közös munkával töltött évekre, megállapíthatjuk, hogy Csabai Róbert sok mindent megvalósított az előző igazgatói pályázatában leírtakból. Az iskola bizonyos részeinek a felújításán kívül, úgy érezzük, hogy az iskola szellemiségét is sikeresen megújította. A sok közös program felpezsdítette az iskola életét. Sikeresen formálta a diákok és a tantestület közösségét is. Ez is hozzájárult ahhoz, hogy mindenki szívesebben lát hozzá az előtte álló feladatokhoz. A diákok is igénylik munkájuk figyelemmel kísérését, Csabai Róbert igazgatóként a papíron történő véleményezésen, dicséreten kívül nagyon fontosnak tartja a folyamatos személyes kapcsolatot, elismerést. Folyamatosan törekszik büszkeségeink elismerésére és megörökítésére.

Az iskola megújítását továbbra is fontos feladatának tekinti a pályázó. Nagyon jól felismerte, hogy ennek az egyik legfontosabb feladata továbbra is az iskolánkba jelentkező tanulók számának növelése, valamint a bent lévő tanulók megtartása, neveltségi szintjük, tanulmányi eredményeik javítása. Ezért is fontos számára az új tanulási és tanítási módszerek elsajátíttatása. Tervei között szerepel az is, hogy a pedagógusok számára is megadjon minden olyan támogatást, ami a magas színvonalú, eredményes munkához kell. Örülünk neki, hogy a pályázó fontosnak tartja, a kollégák pozitív sikerélményekkel is gazdagodhassanak, mert ez

eredményesebbé teheti a mindennapos munkát. Nagyon jó ötletnek tartjuk a sportosztály tervezett indítását, ami megújíthatja iskolánk képzési profilját.

Összességében a pályázatban foglaltakkal a munkaközösség tagjai egyetértenek, de szeretnénk javasolni, hogy a következő vezetői ciklusban jobban figyeljünk oda arra, hogy a tervezést körültekintően, megfelelő időben kezdjük el, hogy a szervezésre is elég idő jusson.

***Munkaközösségünk támogatja a vezetői programban található pontokat,*** és az abban foglalt célkitűzések megvalósításában tevékenyen részt kívánnak venni a jövőben is.

Budapest, 2016.04.17.

Auth Mária  
munkaközösség-vezető