



A Közalkalmazotti Tanács véleménye tagintézmény-vezetői (magasabb vezető) pályázatról

A pályázó neve: Csabai Róbert

A pályázat kiírója: Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum

Pályázat időtartama: határozott idejű, 5 évre szóló

A vezetői megbízás időtartama: 2016.07.02-2021.07.01.

A munkavégzés helye: 1201 Budapest, Vörösmarty u. 30.

A Közalkalmazotti Tanács véleményezési joggal rendelkezik a tagintézmény-vezetői (magasabb vezető) pályázattal kapcsolatban. A tagintézmény-vezetői állás betöltésére egy pályázat érkezett, melyet a KT időben megkapott véleményezésre, s a törvényben előírtaknak megfelelően megismert. A pályázatot a tantestület (50 fő), a rész munkaidőben foglalkoztatottak (12 fő), az óraadó tanárok (4fő), a nevelési és oktatási munkát segítők (5 fő) és a nem pedagógus munkakörben dolgozók (12 fő) kapták meg véleményezésre. Az előzetes megbeszélések és írásos dokumentumok alapján a Közalkalmazotti Tanács állásfoglalása:

Csabai Róbert tagintézmény-vezetői (magasabb vezető) pályázatát támogatja.

Indoklás

Csabai Róbert 2012. évtől a Pesterzsébeti Közgazdasági Szakközépiskola, az akkor még önállóan működő iskola megválasztott igazgatója, majd 2015. július 1-jétől a 18 iskola összevonásával megalakult, gazdasági szakképzést egyesítő BGSZC irányítása alatt működő iskola tagintézmény-vezetője. Az iskola e rövid idő alatt háromszor volt kénytelen fenntartóváltást megélni. E körülmények határozták meg, illetve befolyásolták az elmúlt időszak tagintézmény-vezetői időszakát.

Csabai Róbert tagintézmény-vezetői pályázata sokrétű, valamennyi fontos területre kiterjed. A három nagyobb témakört felölelő, 24 oldalból álló pályázat tájékoztatást ad a 2012-ben megválasztott igazgató oktató-nevelő és a későbbiekben a tagintézmény-vezetői feladatairól. Főbb gondolatait a „Vezetői hitvallás”, a „Személyi feltételek”, a „Helyzetelemzés” és „A megújuló iskola koncepciója” fejezeteken belül fejtette ki.

Az elmúlt évek alatt az iskola adottságaira építve fontos szerepet kapott a hiányosságok megszüntetése. A pályázat írója a pályázat tartalmát és lényegének filozófiáját előre vetítve meghatározza a mai kor igényeit és kihívásait. Kiemelkedően fontosnak tartja az új szakképzési arculathoz való alkalmazkodást, a szakmai képzés fejlesztését. Előtérbe helyezi a nappali rendszerű és esti OKJ-s képzést új szerkezetbővítéssel. Az elmúlt időszakban sokat tett azért, hogy egy dinamikusan fejlődő, együttműködő iskoláról alkothassunk képet. Éppen ezért előtérbe helyezi az új beiskolázási stratégiát, a minél hatékonyabb propagandamunka kifejtését a tanulói létszám növelése érdekében. Ennek érdekében törekszik jó kapcsolati rendszer kiépítésére, a beiskolázás előtt álló szülői réteg minél szélesebb körben való tájékoztatására.



A „*Személyi feltételek*” fejezetben kiemeli, hogy az eddigi eredményeit a tantestület segítő együttműködésének köszönheti, a dicséret és érdem őket érinti. Valóban sok munka van a háttérben. A tantestület javasolja, hogy a jövőben a feladatok elvégzését előre tudatosan szervezze meg, jelölje ki a felelősöket megfelelő időben, legyenek konkrétabbak az elvégzendő tevékenységek, a nagyobb rendezvények előkészítése előtt legyenek megbeszélések.

A személyi feltételek javítása érdekében jobban oda kell a jövőben figyelni arra, hogy ne legyenek gyakoriak a tanárváltások. Sokkal inkább összetartó tanári közösség kialakítására kell törekedni, a kollégákat arra kell ösztönözni, hogy mindenki részt vegyen a feladatok elvégzésében.

A pályázatíró maximálisan elismeri, hogy az oktató munka mellett az innovatív tevékenységekben jelentős segítséget nyújtottak az egyéb alkalmazotti körben foglalkoztatottak is. Elképzeléseinek megvalósításába szinte az egész iskolát érintő közösséget bevonta. Éppen ez a tulajdonság fogalmazódott meg a hitvallásként leírt gondolataiban: „*csapatszellem, hatékony együttműködés, demokratikus döntéshozatal és követetek tőled, mert tisztellek*”. Úgy gondoljuk, hogy ezek tényleg szívből jövő gondolatok.

Folyamatosan motiválja a tanárokat, a technikai dolgozókat, a diákokat, hogy mindenki tegyen meg minden tőle telhetőt a közös cél érdekében, mert csak így lehet valódi eredményeket elérni. Első döntései között szerepelt, hogy a bejáratnál levő szűk kerítést megszüntesse. Ezt mintegy az irányítása alatt álló iskola útját is szimbolizálja; teret kell adni mindennek és mindenkinek a fejlődés érdekében.

Innovatív tevékenységeit tükrözik pl. az aula felújítása, térkövezése, főépület tetőléceinek cseréje, csatornacsere, tantermi padok cseréje, iskolaudvar virágosítása, halastó kialakítása és még számos tárgyi fejlesztés.

Pályázatában kiemeli az osztályfőnöki munka segítése, a jobb tanulmányi eredmény elérése, a neveltségi szint emelése, hiányzási óraszámok csökkentése érdekében létrehozott osztályértekezletek hasznosságát. Hangsúlyozza az osztályfőnökök és a diákönkormányzat közösségalkotó, nevelési szerepét. Kiemelt feladat a jövőben a jobb tanulmányi eredmény elérése ösztönzés és a hiányzási átlag csökkentése.

Külön kitér a művészeti csoportok hagyományápoló tevékenységére, a magas színvonalon megrendezett iskolai ünnepélyekre, szülők-diákok-tantestület közös kulturális programjaira.

Nagy hangsúlyt helyez pályázatában a sport és a művészeti oktatásra, de mindezek mellett fel kell vállalnunk a minőségi oktatás irányába való elmozdulás lehetőségeit is. Fontos a diákok kompetencia alapú fejlesztése. Javasolt, hogy a jövőben erre is jobban oda figyeljünk. A körülmények változásához igazodva szakmai téren is lépést kell tartanunk a munkaerő-piaci igényekkel.



Örvendetes, hogy a pályázó támogatja és ösztönzi a pályázati lehetőségeket, a kollégák és a diákok külföldi mobilitását és tapasztalatszerzését. Fontos stratégiai célnak tekinti a pályázatokkal megszerezhető anyagi háttérrel is. Kiemelt helyen szerepel a sport és testnevelés támogatása, a tömegsport-foglalkozás keretében végezhető sporttevékenységek, különböző sportági versenyek szorgalmazása.

Közismert tény, hogy a jelenlegi helyzetben, az állandóan romló feltételek mellett szűk mozgásteret kap az iskola, s benne a vezető és a tantestület is. A pályázatban megfogalmazott célok megvalósítása nagymértékben függ a fenntartótól is, valamint az oktatási politikai állandóan változó helyzetétől is.

A mai változó körülményekben nehéz előre tervezni. Ennek ellenére bizakodunk abban, hogy minden reményt keltő és bizakodást kifejező gondolat kész ténnyé válik, és a formálódó új oktatási helyzetben sikerül egy innovatív tantestületi és vezetői munkával megvalósítani közös céljainkat egy felnövekvő nemzedék oktatása és nevelése céljából. Az indokainkat figyelembe véve, pályázatát támogatjuk.

Budapest, 2016. április 21.

Dr. Tóthné Molnár Judit
KT elnök

Kovácsné Teczli Éva
KT tag

Hodvognerné Gábor Gabriella
KT tag