

Tanár továbbképzés Angliában



Az Erasmus+ KA1 pályázata révén jutottam el Scarborough-ba, ahol kéthetes angol nyelvi, IKT-módszertani továbbképzésen vettem részt 2017 októberében. A kurzus az Effective Use of Techonlogy címet viselte.

A kurzust tartó Anglolang Academy of English Nyelviskola egy tanártovábbképző intézmény, amely egész napos foglalkozások és programok keretében biztosítja diákjai számára az intenzív fejlődést. A tanfolyam résztvevői a világ valamennyi országából érkeznek, akiket tudásszintjük alapján különböző csoportokba sorolnak. Az én csoportomba német, bolgár, brazil, szaúdi hallgató került.



Délelőtt differenciált, kiscsoportos nyelvfeljesztő oktatáson vettünk részt. Rendkívül érdekes volt megismerni a különböző kultúrájú embereket, az ő életkörülményeiket, szokásaikat. Tartottam attól, hogy problémát fog okozni az eltérő akcentus, a gyors beszédtempó, de a kellemes, családi légkör,

a végtelenül kedves és gyakorlott oktatók hozzáállása és folyamatos pozitív megerősítése segített a nyelvi gátlások feloldásában, és néhány óra elteltével gondtalan, felhőtlen lett a kommunikációnk.



A programterv részeként látogatást tettünk egy helyi középiskolában, Scalbyban, ahol megismerhettük az angol oktatási rendszer sajátosságait és megfigyelhettük az új oktatási módszerek alkalmazását. A látogatás végén összehasonlítottuk az országainkban alkalmazott módszereket és oktatási formákat, és a tanár-diák kapcsolatok sajátosságait. Bár a szigorú fegyelmezési rendszer meglepő volt, mégis magával ragadott az iskola diákindividualitást fokozó szemlélete. Elképesztően nagy feladatnak láttam a hetekre lebontott és személyre szabott tantervük elkészítését, melyet a korszerű technológia (digitális tábla és tabletek) segítségével látszólag könnyedén, sikeresen meg is valósítanak.



A délutáni órák alatt az IKT-eszközök és programok felhasználását gyakoroltuk. Minden nap minimum három olyan alkalmazást tanultunk, amelyek elősegítik, hogy érdekessé, látványossá és korszerűvé varázsoljuk a saját tananyagunkat és a számonkérésünket. A képzés alatt előnyben részesítették a kooperatív technikákat és a párhuzamos rétegmunka alkalmazását. Megismerhettem azokat a – tanár munkáját segítő – mobilalkalmazásokat, amelyek lehetővé teszik a diákok órai munkájának nyomon követését és azonnali kiértékelését. Pl: plickers, seesaw, padlet, kahoot, telegra.ph. A kiscsoportos foglalkozások hangulata, barátságos légköre lehetővé tette, hogy személyes felvetésekkel és a felmerülő problémákkal is foglalkozhassunk, ill. azokat megoldhassuk. A szintén ERASMUS+ képzésen részt vett, de más iskolából jött magyar pedagógustársaim megismerése és a velük kialakult kapcsolatom is tartalmasabbá, színesebbé tette az Angliában töltött időszakomat.

A fogadó intézmény a tanítás után minden napra szervezett, illetve ajánlott városnéző és kulturális programokat, így biztosította, hogy reggeltől késő estig idegen nyelvi környezetben legyünk, s tapasztalatokat, élményeket szerezzünk. Felejthetetlen számomra, hogy – a nyelviskola tanáraival, diákjaival együtt – megismerhettem Manchestert, Yorkot, Withbyt, Scarborought és Ravenscart.



A szállásom is egy olyan angol családnál volt, amely rendszeresen lát vendégül más országból érkező tanulókat. Türelmükkel és gyakorlatukkal megkönnyítették a kulturális különbségekből adódó problémák áthidalását és lehetővé tették a nyugodt tanulást. Vendégszeretetük emlékezetes marad számomra. A család rajtam kívül egy német származású tanárnőt is vendégül látott, akivel olyan jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk, hogy reményeim szerint a továbbiakban közös projektet is meg tudunk majd valósítani.

