

A BUDAPESTI GAZDASÁGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

PESTERZSÉBETI KÖZGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUMA

MUNKATERVE

A 2018/2019-AS TANÉVRE



Tartalomjegyzék

Bevezető.....	3
Előzmények.....	3
A tanév kiemelt feladata.....	4
A „tanulóközpontú, családbarát iskola” koncepció fő feladatai.....	4
Pedagógiai feladatok	5
Tanulóközpontú, családközpontú tanári szerep területei iskolánkban	5
Szakmai tekintetben kiemelt feladataink:.....	6
Szülők bevonása az oktatási- nevelési folyamatokba.....	7
Módszertani megújulás.....	8
Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek	8
ÖKOISKOLA.....	9
Mentorálás	10
Szülői kapcsolattartás	10
Oktatási feladatok.....	10
Érettségizők éjszakája	10
Házi feladatok.....	10
Versenystratégia	11
Felzárkóztatási/tehetséggondozó stratégia	12
ÚJ európai programok, pályázatok.....	12
Projekthét	12
Sportstratégia.....	12
A tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével	12
Üzemlátogatások	12
Szervezetfejlesztési feladatok.....	12
Testvérek előnyben részesítése.....	12
Családbarát munkahely megteremtése	12
Elektronikus ügyintézés	14
Az intézményi működés a készpénzmentes iskola irányába történő fejlesztése	14
A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása	14
Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek létrehozása/fenntartása	14
Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül.....	14

**A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum
Pesterzsébeti Közgazdasági Szakgimnáziuma**

MUNKATERVE a 2018/2019-as tanévre

Bevezető

A tantestület a 2017/2018-as tanévet a 2018. július 2-án megtartott tanévzáró értekezleten értékelte, és Csabai Róbert igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette. A tantestület a 2018/2019-es tanév feladatait a 2018. augusztus 29-én megtartott tanévnyitó értekezleten megbeszélte, megvitatta. Az új tanévre vonatkozó éves munkatervet egybehangzó vélemény alapján elfogadta.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megeremtik annak alapját, hogy a tantestület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. A tantestület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére.

A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

Előzmények

Az elmúlt években történt kerettantervi változások nagymértékben érintették iskolánkat. A négy évfolyamon különböző kerettantervi előírásoknak megfelelően kellett oktatási tevékenységünket felépíteni, illetve új tanmeneteket kidolgozni.

- A 11-12. évfolyamosok oktatását a 2013-ban hatályba lépett, majd 2015-ben módosított ágazati kerettanterv szerint végeztük.
- 2017 szeptemberében a belépő 9. évfolyamon a szakgimnáziumi és a szakképzési kerettanterv előírásai szerint kezdődött meg a tanítás.
- 2018 májusában a 12. évfolyamos tanulók a fent említett kerettantervekre épülő SZVK alapján érettségiztek, tettek komplex szakmai tantárgyakból érettségi vizsgát.
- A bevezetésre került 50 órás közösségi szolgálatot minden érettségire jelentkező tanuló teljesítette.
- A nappali rendszerű oktatás és OKJ-s képzés mellett esti képzésen (Vállalkozási bérügyintéző, Sportedző, Mérlegképes könyvelő) vizsgáztattunk eredményesen.
- A Pedagógusok minősítési és előmeneteli rendszerében is történtek változások. A belső minőségirányítási csoport előre kidolgozott terve alapján történtek az óralátogatások, a látogatott kollégák értékelése.
- A tanév során 3 kolléga minősítése történt meg, akik a Pedagógus II. fokozatba léptek a minősítés eredménye alapján.
- A Határtalanul pályázat keretében vendégeskedtünk Aradon, illetve vendégül láttuk az aradi iskola tanulóit és kísérőiket.
- Több kolléga szakmai továbbképzés keretében különböző külföldi úton vett részt.
- Nagy hangsúlyt helyeztünk a beiskolázási stratégiára, aminek következtében az idei tanévet teljes osztálylétszámokkal kezdhettük meg. Kiemelkedő szerepet tulajdonítottunk a 2017 szeptemberében indított nyelvi előképző osztály tanulmányainak folytatására

egy új ágazati arculattal Turisztika ágazaton. Nagy érdeklődést tapasztaltunk az idei beiskolázáskor is a nyelvi előképző osztály indítása iránt. Minden ágazatunkra többszörös túljelentkezés volt.

- Szakmai pedagógiai munkánk színvonalát emeltük, kiemelkedő eredményeket értünk el országos szakmai tanulmányi versenyeken ügyviteli szakterületen. Nemzetközi versenyen vettünk részt gépírásból.
- A tehetségesebb tanulók emelt szinten tettek érettségig, többen középfokú nyelvvizgabizonyítványt szereztek az érettségivel egy időben.
- Az érettségi tanulmányokat lezárva nyomkövetést végeztünk tanulóink körében. A végzett tanulók 5-6%-a került be felsőoktatási intézménybe, 55-60%-a az iskolánkban meghirdetett OKJ-s képzésre jelentkezett.

Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját.

A tanév kiemelt feladata

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme. Az elkövetkező tanévre az elmúlt tanévek oktató-nevelő munkájára építve tovább szeretnénk erősíteni a **tanulóközpontú, családbarát iskola** megvalósítását.

Az élményszerű oktatás középpontba helyezésével, a jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevételével mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves szakgimnáziumi modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének. A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő szakközépiskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is.

A „tanulóközpontú, családbarát iskola” koncepció fő feladatai

A koncepció legfontosabb elemeit a továbbiakban kifejtett fő feladatok jelentik.

A családbarát iskola koncepciót iskolánk a következő elvekre építve foglalja össze:

Meggyőződésünk, hogy a tanulók hatékony oktatása és nevelése mellett nagyon fontos, hogy a szülőkkel karöltve, velük együttműködve valósítsuk meg gyermekeik érettségire, s egyúttal az életre való felkészítését. Tisztában vagyunk azzal, hogy csak partneri viszonyban, pozitív szemlélettel, természetes módon, közös programokba bevonva taníthatjuk meg a tanulókat arra, hogy hogyan dolgozzanak egymást segítve a közös sikerek érdekében.

Iskolánkba több mint 500 tanuló jár. Nincs olyan nap, hogy ne beszéljünk személyesen vagy telefonon szülővel. Fontosnak tartjuk a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartást. A nyitott iskola megteremtésére törekszünk, ahol a tanítási idő alatt és a tanítás után is sokféle módon és formában lehet különböző tehetség-kibontakoztató foglalkozásokon részt venni, kulturálódni, művelődni, szórakozni. Az egyéb iskolai rendezvényekre nyitott kapukkal várjuk a szülőket, meghívjuk őket annak érdekében, hogy részesei lehessenek gyermekeik fellépésének, osztohassanak örömeinkben, mert a gyermekeik öröme a mi örömünk is, és így ez az öröm a szülőké is.

Pedagógiai feladatok

Tanulóközpontú, családközpontú tanári szerep területei iskolánkban

- a tantestület nagyobb hányada osztályfőnök, illetve a másik része osztályfőnök-helyettes
- nyílt közösségi programokat szervezünk a szülőkkel együtt
- on-line levelezési fórumokat üzemeltetünk,
- az elektronikus kapcsolattartás folyamatos a hatékony és gyors információ-átadás érdekében,
- minden osztályunkban kijelölünk SZM tagot, aki az alkalmankénti értekezleteken részt vesz,
- folyamatosan bevonjuk a szülőket az egész iskolát érintő rendezvényekbe,
- feladatokkal bízunk meg a szülőket az iskolai szalagavató bálon, alapítványi esten,
- segítségüket kérjük az üzemlátogatásokhoz, bevonjuk őket az előkészítő munkálatokba osztályfőnökként és szaktanárként minden kolléga példamutatóan részt vesz az iskolai környezettudatossági törekvésekben, illetve a tananyagok feldolgozásába beépíti a főbb törekvéseket: szelektív hulladékgyűjtés, fénymásolás minimalizálása stb.
- az osztályfőnökök hetente órarendileg kijelölt időpontban szülői fogadóórára rendelkezésre állnak,
- heti rendszerességgel felzárkóztató, illetve tehetséggondozó (előkészítő) foglalkozásokat tartanak a kollégák.

A testnevelés és sport területén is a korábbi tanmenetekhez hasonlóan, idén is a legfontosabb a tanuló és családcentrikus oktatás, mely a szabadidő eltöltésében is megnyilvánul (tömegsport, fellépések, versenyek, sportbemutatók stb.) Az élményszerű oktatás középpontba helyezésével, a jó közösségi kapcsolatok megszilárdításával törekszünk a tanulóközpontú iskola kialakítására is. Ezek a célok, feladatok idén sem térnek el az előző évek törekvéseitől, így most is a legfontosabb célok, feladatok a következők:

- a sportra, egészségre, egészséges életmódra való nevelés,
- a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése a sport, a mozgás eszközeivel,
- a rendszeres mozgás igényének kialakítása,
- a személyiség formálása, alakítása a sport és a játék eszközeivel,
- mentálhigiéniai igények kialakítása.

A 2018/2019-es tanévben a nappali rendszerű és esti képzésen az alábbi osztályokat, szakképzéseket indítjuk:

Nappali rendszerű OKJ képzés

- 13. b Vállalkozási és bérügyintéző emelt szintű képzés (1 éves nappali) OKJ-szám: 54 344 02
- 13. d Ügyviteli titkár emelt szintű képzés (1 éves nappali) OKJ-szám: 54 346 02
- 13. a Logisztikai ügyintéző emelt szintű képzés (1 éves nappali) OKJ-szám: 54 345 01

Esti képzés

- Vállalkozási mérlegképes könyvelő szakképesítés-ráépülés (1 éves esti) OKJ-szám: 55 344 07
- 13. VE Vállalkozási és bérügyintéző emelt szintű képzés (2 éves esti) OKJ-szám: 54 344 02
- 14. VE Vállalkozási és bérügyintéző emelt szintű képzés (2 éves esti) OKJ-szám: 54 344 02

2018. szeptember 1-jével életbe lépett kerettanterv szerint indult:

- 9. a logisztika
- 9. b közgazdaság
- 9. ny nyelvi előkészítő (turisztika)
- 9. c turisztika

9. d ügyvitel

2016. szeptember 1-jével életbe lépett kerettanterv szerint indult:

10. a logisztika	11. b közgazdaság
10. b közgazdaság	11. c közgazdaság
10. d ügyvitel	11. d ügyvitel
11. a logisztika	

Ágazati érettségire épülő képzés

- 12. a kereskedelem-marketing
- 12. b közgazdaság
- 12. d ügyvitel

Szakmai tekintetben kiemelt feladataink:

Ügyviteli szakterület

- a 2018 júliusában megjelent új szakmai kerettantervi követelményekre épülő új tanmenetek kidolgozása, adaptálása (Turisztika, logisztika, irodai titkár képzés)
- a 9. évfolyamon új szakmai hálótervek kidolgozása a mellék-szakképesítések figyelembe vételével
- a 2016. szeptember 1-jével indított szakgimnáziumi kerettantervi követelményekre épülő 10-11. évfolyamos szakmai oktatás megalapozása (Irodai titkár képzés)
- a 12. évfolyamos ügyviteli ágazati érettségire a 12. d osztály felkészítése (Ügyviteli titkár képzés)
- az érettségire épülő Ügyviteli titkár OKJ-s egy éves képzésen részt vevő tanulók felkészítése szakmai vizsgára (OKJ 52643 02 Ügyvitel)
- ÁSZÉV versenyre felkészítés
- üzemlátogatások előkészítése,
- óralátogatási terv összeállítása, óralátogatások megvalósítása
- őszi és tavaszi bajnoki, tanulói szakmai versenyekre felkészítés gépírásból, szövegszerkesztésből
- tantermek alkalmassá tétele a gyorsírástanításhoz (új táblák beszerzése)
- digitális tanítási koncepció fejlesztése az újonnan beszerelt projektorok bevonásával az oktatásba
- új módszertani kultúra kifejlesztése a tantárgyak anyagainak prezentációs formában való feldolgozásához
- beiskolázási stratégiához a szakmához kapcsolódó tájékoztató anyagok szerkesztése, pályaválasztási börzéken való részvétel
- szakmai gyakorlatra a tanulók felkészítése, tájékoztatása

Közgazdasági szakterület

- turisztikai ágazat szaktantárgyainak beindítása
- logisztikai OKJ osztály és képzés elindítása, év végi vizsgáztatás
- tantermi projektorok bevonása az oktatásba
- online megosztási felület kialakítása
- Az e-napló üzenő felülete által nyújtott lehetőségek kihasználása
- Gyengébben teljesítő tanulók korrepetálása, felzárkóztató foglalkozások
- Megoldandó helyzetek, konfliktusok megbeszélése
- közgazdasági faliújság kezelése
- versenyek előkészítése, bonyolítása

- óralátogatási terv összeállítása, óralátogatások megvalósítása
- a Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét előkészítése, lebonyolítása
- szakmai gyakorlatra a tanulók felkészítése, tájékoztatása

Nyelvoktatás

- tanulóközpontú oktatás,
- minél változatosabb oktatási formák, módszerek alkalmazása,
- szükség/igény szerint korrepetálások tartása
- tehetséggondozás,
- nyelvvizsgára felkészítés
- minél több alkalommal az IKT eszközök bevonása az oktatásba,
- a jó ötletek átadása, átvétele érdekében folyamatosan törekszünk egymás óráinak látogatására,
- óralátogatási terv összeállítása
- diákcsereprogram keretében a nyelvtanulás fejlesztése
- diákcsereprogram megszervezése
- nyelvi szintfelmérők íratása a csoportok kialakítása érdekében
- nyelvi projektcsoportok kialakítása és szervezése
- Az idei tanévben is szeretnénk folytatni az iskolai vizsgákat, 11. évfolyamon szóbeli nyelvi vizsgával, 12. évfolyamon (lehetőleg már decemberben, de mindenképp az első félévben) írásbeli kísérettségivel (egy komplett írásbeli érettségi feladatsor megoldása).
- A 11. évfolyamos szóbeli vizsga tételsorát az iskola honlapján nyilvánosságra hozzuk, illetve valamennyi kolléga a saját csoportjában is közzéteszi (és a tanév során fel is készíti a diákokat erre).

Matematikai, természettudományi terület

- matematikai tantárgyi bemeneti mérés
- 9. évfolyamos diagnosztikus mérés
- közös Centrum matematika felmérő a 10-11. évfolyamon
- a Fenntarthatósági témahét előkészítése, lebonyolítása
- országos kompetenciamérések lebonyolítása, eredmények összesítése

Testnevelés és sport szakterülete

- fizikai állapot és edzettség mérése
- egységes tanmenet kidolgozása a tantervi követelmények és a helyi sajátosságok figyelembe vételével
- folyamatos továbbképzés, önképzés
- a legújabb edzés módszerek és irányelvek megismerése, elsajátítása, használata
- az iskolák közötti kommunikáció és szakmai munka további javítása, tökéletesítése
- a tehetséges diákok számára versenyelehetőség biztosítása
- mentortanári tevékenység végzése -TE hallgatók mentorálása, vizsgatanítás

Szülők bevonása az oktatási- nevelési folyamatokba

Az ún. „szülői akadémia”, „nevelési kerekasztal” olyan témákról, amelyek sok családot érintenek, pl. agresszió az iskolában, következetes nevelés, helyes énkép kialakítása, önértékelés, tolerancia, tapasztalatcsere.

- meghívjuk a szülőket a nyílt hetekre, invitáljuk őket a szakmák éjszakája programra

- a „Nyitott iskola” koncepcióra építve lehetőséget biztosítunk a szülőknek, hogy bármikor betekinthesse az oktatási folyamatokba

Módszertani megújulás

Centrum szintű elvárás, hogy a továbbiakban is a frontális tanórákat a tanulók aktivitását megkövetelő, kooperatív munkaformák váltsák fel. Ennek legfontosabb feladatai:

1. A minimális követelményrendszer tantervi szabályozók szerinti áttekintése.
2. Tanári felkészülés a tanórákon folyó differenciált oktatásra.
3. Az eredmények kölcsönös megismerését támogató szabad óralátogatási időszak kijelölése (min. 20 tanítási nap).
4. A tantermek alkalmassá tétele kooperatív órákra (pl. egyszerű átrendezés, új bútorzat rendeltetészerű használatba vétele).
5. A tanévben minden pedagógus a legsikeresebb módszertani újításából válogatva elkészít egy 2-3 tanórát felölelő, a tanulók motiválására alkalmas új, vagy újszerű módszer tanórai leképezést tartalmazó tervet. Ennek határidejét a tanévi ütemtervben rögzítjük. Az iskolai tananyagtári feltöltését követően következik a megvalósítás, mely egyéni döntés esetén a nyílt hétre is eshet. A megvalósítást táblázatos formában azzal a céllal nyilvánosságra hozzuk, hogy a kollégák egymást ekkor szabadon látogathassák.
6. BGSZC Pedagógiai Napok rendezvény
7. A megújuló tantervi elemek friss, piaci tudást adva, élményszerűen jelenjenek meg a tanórákon
8. A fejlesztő értékelés iskolai adaptációja
9. Elektronikus tananyagtárat hozunk létre, amit a tanulók számára hozzáférhetővé teszünk,
10. A szakmai tárgyakhoz saját magunk készítünk feladatlapokat,
11. On-line felületen tesztek íratunk a tanulókkal,
12. Az új projektorokat maximálisan bevonjuk a tananyagok minél szemléletesebbé tételében

Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek

A hagyományokhoz híven megszervezzük az őszi időszakban iskolai szinten az Ágazati estét.

Ebben a tanévben készült el az új műfüves focipálya. Ebből az alkalomból ünnepélyes keretek között pályaaavató ünnepséget szervezünk, amire a szülőket is meghívjuk.

Fontosnak tartjuk, hogy az iskolánkba újonnan érkező golyákat, azaz a kilencedik évfolyamos tanulókat tisztelettel köszöntsük egy ünnepélyes golyaaavató ünnepségen. Erre az eseményre meghívjuk a szülőket is.

Megrendezzük a V-faktort, ami a tehetségek kibontakoztatását, az átlagon felüli tehetséges tanulók - valamilyen művészeti, zene, irodalom, ének, humor, rajz stb. - bemutatkozását szolgálja.

Szorgalmazzuk tanulóink körében a Szülők bálja új rendezvényünket, valamint előkészítjük a Szakmák éjszakája programot, amelynek keretében lebonyolítjuk a Varga-betű gépírásversenyt.

Nemzeti ünnepeinkre méltóan emlékezünk változatos formában: interaktívan, játékos vetélkedők formájában, illetve kirajzással. A főváros egyéb kerületeiben rendezünk történelmi helyszínek felkutatásával, riportok készítésével megemlékezést az aktuális nemzeti ünnepről.

Művészeti csoportjaink változatos bemutatóikkal teszik színesebbé az iskolai életet. Házi sportversenyeket szervezünk különböző sportágakban.

A délutáni tömegsport foglalkozások megszervezése, tanórák utáni néptánc és mazsorett foglalkozások megszervezése, a különböző sportágak neves képviselőinek meghívása bemutató óra tartására (ergometriás mérés), kirándulások, túrák szervezése, a különböző fogyatékkal élők sportjának, parasportok megismerése, kipróbálása is a tanulók szabadidejének hasznos eltöltését szolgálja a tanévben.

ÖKOISKOLA

2016. évben iskolánk elnyerte az ökoiskola címet. Nagy figyelmet fordítunk az egészségnevelésre, a környezettudatosságra, a családközpontú iskola kialakítására. Komplex programokat is tervezünk, amelyek a sport világa, valamint a környezet felfedezése és védelme köré szerveződnek.

Iskolánkban már az elmúlt években is kiemelt feladatunknak tekintettük a környezeti nevelést. Ennek keretében sor került egy elemkonténer felállítására és palackprés felszerelésére is. A szelektív hulladékgyűjtés lehetőségét is megteremtettük a büfé bejáratánál. A termék rendben tartását folyamatosan megköveteljük a gyerekektől, s a tisztasági és teremdekorációs verseny évről évre történő meghirdetésével ennek jelentősége is nagyobb hangsúlyt kap. A mosdók rendben tartása érdekében ökokommandót állítunk fel. A kommandósok feladata lesz a víz- és papírtakarékosság fontosságának tudatosítása a diákok körében, valamint a tisztaság ellenőrzése, és a rendellenességek (pl. csöpögő csapok, elromlott víztartályok) jelentése. Tavaly a papírkéztörlő helyettesítésére szolgáló vízborotvával.

Rendkívül sikeresnek bizonyult tavaly a kupagyűjtési verseny, amellyel nemcsak az anyagok újrahasznosítására hívjuk fel a figyelmet, hanem a jótékonyásra, a társadalmi felelősségvállalásra is. Az akció az idén is folytatódik.

Az iskola karbantartó, takarító munkatársai szintén a környezet óvását tartják szem előtt, amikor környezetbarát termékeket használnak.

Udvarunk zöldjének, halastavunk tisztaságának megtartása kiemelt feladatunk.

Diákjaink „zöld” tippjeit folyamatosan figyelemmel kísérjük, és a munkatervünkbe beépítjük. Külön elektronikus oldalt üzemeltetünk az ökoiskolai csoport részére, amin keresztül folyamatosan tájékoztatják a tanulókat a „zöld” pályázatokról, a környezettudatos törekvésekről, feladatokról.

A pályázati úton elnyert nagy teljesítményű napelem-hálózat teljes mértékben fedezi az iskolánk elektromos áramszükségletét. Az energetikai beruházásokkal egy időben megtörtént több emeleten a nyílászárók cseréje, valamint a távfűtőrendszerek korszerűsítése.

A 2018/2019-es tanév kiemelt feladata a tornacsarnok régi villamoshálózatának teljes felújítása.

Az idei tanévre vonatkozóan részletes ökoiskolai munkatervet állítottunk össze, melyet az iskolai DÖK és a feladatvállalási tervvel összhangban alkottunk meg. (lásd a mellékletben)

Mentorálás

A tavalyi mentorprogram folytatása, bevont tanulók számának (mentor, mentorált) növelése kiemelt figyelemmel a tanuló-tanuló mentorálás támogatására.

Elsőrendű feladataink között szerepel a tavalyi iskolai tanulmányi átlag javítása. Törekszünk arra, hogy csökkentsük az elégtelenre teljesítő tanulók számát is.

Év elején felmérjük a tanulók bemeneti eredményeit szakmai és közismereti tárgyakból. A gyengén teljesítő tanulókat mind az osztályfőnökök, mind a szaktanárok segítik tanulmányi előmeneteleikben. Ennek érdekében tanuló párt alkotva egy-egy mentor diákot jelölünk ki a nehezebben tanuló diákok mellé. Folyamatosan figyelemmel kísérjük munkájuk eredményességét.

Szülői kapcsolattartás

A kapcsolattartás iskola rendszere, fórumai

Szülői értekezleteket, fogadóórákat tartunk a tanév során. Az SZMK tagjait az iskolai SZMK kapcsolattartó tanár folyamatosan tájékoztatja az iskolai programokról, amelyekben a szülők aktívan részt vehetnek. Az iskolai fejlesztésekről, az elért eredményekről az igazgató az SZMK értekezleten tájékoztatja a szülőket. Az osztály SZMK szülők ezeket az információkat továbbítják az adott osztály szülői közössége felé.

Oktatási feladatok

A végzős (12-es) osztályokban a szabad sáv terhére heti 1 óra érettségi előkészítő órát tartunk. Tantervi újítként a 11. évfolyamon (mellékszakképesítést nem választók részére) szakmai érettségire felkészítő órát vezettek be (logisztikai ágazaton heti 1, közgazdasági ágazaton heti 3 órában). Az érettségire való készülést szolgálja a 10. évfolyam házi vizsgája, illetve a 12. évfolyam próbaérettségije (lásd a mellékletet).

Érettségizők éjszakája

A ballagás előtti utolsó napokban, kétnapos időtartamban (akár a késő esti órákig, hogy a tanulóknak kedve legyen részt venni a rendezvényen) komplex áttekintése történik a szaktárgyak szerinti írásbeli érettségi tananyagának. Módszertani példa a távoktatásos munkaforma pedagógiai eszközei, melyek lehetővé teszik a tananyag megfelelő súlyozását és az információk tömörítését.

Házi feladatok

A tanárok folyamatos tapasztalatai és a minőségbiztosítási rendszer keretében végzett vizsgálatok is azt mutatják, hogy a tanulók szinte alig foglalkoznak délutánonként iskolai feladatokkal. Pedig a házi feladat önálló munkavégzésre nevel, mely a munka világában majd az egyik legértékesebb képesség lehet.

Nagy szükség van az önálló tanulásra és az ebből adódó kalandokra és a felfedezés élményének megtapasztalására. Éppen ezért a munkaközösségek minden tantárgy esetében a tanmenet mellékleteként megjelölnék tanévenként minimum kettő témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatot (esetleg projektmunkát), melyek kötelező jellegűek és a témazárók értékelésének 30%-át adják. Ezeket (tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember 15-én az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

Versenysztratégia

Iskolánk kiemelt hangsúlyt fektet a versenyeken való megmérettetés lehetőségére mind az elméleti, gyakorlati, művészeti és sport területén. A tanév során lehetőséget kínálunk a tanulóknak a különböző házi, kerületi, országos, ifjúsági, szakmai versenyeken való részvételre. A tehetséges tanulókkal külön egyéni foglalkozás keretében készülünk a versenyekre.

Különböző területeken hirdetünk versenyt a tanulóknak:

- iskolai szintű tanulmányi verseny (a legjobb tanulmány átlagot elérő osztálynak jutalom nap jár)
- őszi és tavaszi országos tanulói és szakmai verseny gépírásból és szövegszerkesztésből
- házi szakmai verseny gépírásból és szövegszerkesztésből
- a centrumhoz tartozó iskolák közötti versenyeken részt veszünk (kommunikáció, ügyvitel, titkári ismeretek, viselkedéskultúra, gépírás és iratkezelés)
- többfordulós versenyeket írunk ki különböző témákban
- felkészítjük és jelentkeztetjük az ÁSZÉV versenyre ügyviteli és közgazdasági területen a tehetséges tanulókat.

Az idei tanévben is elkészítjük éves sporthoz kapcsolódó versenynaptárunkat, amiben megjelennek azok a diákolimpiai és egyéb versenyek, amiken iskolánk részt kíván venni a következő sportágakban:

- labdarúgás
- röplabda, strandröplabda
- tollaslabda
- fáklyás futás
- atlétika
- floorball
- asztalitenisz

(a részletes programokat, határidőket lásd a mellékletben – Feladatterv a 2018/2019-es tanévre)

Az elmúlt tanévhez hasonlóan a közgazdasági munkaközösség valamennyi tagja vállalja, hogy minimum egy tanulót felkészít és indít valamilyen közgazdasági versenyen. Vállalásaink között szerepel a PénzSztár és a SzakmaSztár verseny. Kiemelt figyelmet kap ebben a tanévben az ágazati szakmai tanulmányi verseny közgazdasági ágazaton. Korábban még nem indítottunk versenyzőt, idén első alkalommal tesszük ezt meg. Folytatjuk a házi közgazdasági versenyt legalább négy online fordulóval.

Ebben a tanévben is szeretnék angol és német nyelven egy többfordulós versenyt meghirdetni, mely terveink szerint a BGSZC valamennyi tagintézménye felé is nyitott lesz.

A három forduló felépítése:

1. Teszt jellegű selejtező – IKT eszközök használatával (pl. Redmenta-teszt).
2. Egy kijelölt angol/német irodalmi mű elolvasása és ehhez kapcsolódó feladatok.
3. Döntő: a legjobbak számára szóbeli forduló, a korábbi irodalmi művel kapcsolatos helyszíni feladat.

A tanév kiemelt feladatai közé tartozik a tavalyi iskolai átlag javítása, a bukások számának csökkentése. Tanulóinkat az egész iskolát érintő folyamatos tanulmányi versennyel motiváljuk. Minden hónapban az iskolai „Büszkeségeink” falon közzé tesszük osztályonként a legjobb öt tanuló nevét és eredményét, az egyéb tanulmányi versenyeken részt vevő tanulókat dicsérettel jutalmazzuk, s nevüket, elért helyezéseiket szintén elhelyezzük a Büszkeségeink falon. A legjobb tanulmányi eredményt elérő osztályt a következő tanévben egy jutalomnapban részesítünk.

Felzárkóztatási/tehetséggondozó stratégia

Felzárkóztató foglalkozások intézményi rendje.
Félévenként egy centrum szintű témazáró dolgozat matematikából történő megírása.
Korrepetálások intézményi rendszere.

ÚJ európai programok, pályázatok

Intézményenként:

1 db ERASMUS+ KA1,
1 db ERASMUS+ KA2,
1 db bármely más pályázat.

Projekthét

Az iskola összes tanulójának bevonásával központi, szakmai téma köré projekthetet szervezünk. A konkrét feladatokat részletes munkatervbe foglaljuk. A projekthét előadásaira meghívjuk a szülőket is.

Sportstratégia

A mulasztások csökkentésének helyi erőfeszítései, a 3+2 testnevelés óra szervezésének helyi terve, reggeli tömegsport lehetősége.

A tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével

Az idei tanévben az eddigi módszertani innovációkra építve centrum szintű digitális tananyagfejlesztés kezdődik. A munkában minden innovatív pedagógus részt vehet. A fejlesztés tartalmát egy belső, de akkreditált pedagógus továbbképzés formájában adjuk közre. A cél, hogy az otthoni tanulás támogatásával módszertani előrelépés történjen, mely kapcsolódik a családbarát iskola koncepciójához és frissíti a felnőttoktatás pedagógiai eszköztárát is. A fejlesztő és adaptáló pedagógus számára a tanórákat és a tanítás-tanulás folyamatát frissítő eszköz készül, mely emellett hatékony és gyors válasz a kerettantervben új, tananyaggal kevésbé támogatott tartalmi elemek megjelenésére.

Üzemlátogatások

(lásd a tervezett helyszíneket és időpontokat a mellékletben)

Szervezetfejlesztési feladatok

Testvérek előnyben részesítése

Tiszteletben tartjuk és támogatjuk volt tanítványaink, vagy az iskolánkba járó diákok testvéreit a beiskolázás során.

Családbarát munkahely megteremtése

Az idei tanévben is tervezzük a kétnapos tantestületi kirándulást. A kollégák részére biztosítjuk, hogy alkalmanként igénybe vehetik, használhatják az iskola sportlétesítményeit. A Tegyük Együtt Szébbé Iskolánkat! program keretében várjuk a szülőket a közös programokon való részvételre: sport, főzőverseny, iskola-karbantartási, szépítési, dekorálási munkálatok.

Elektronikus ügyintézés

A Centrum összes dolgozója számára az elektronikus ügyintézés formáinak elérhetővé tétele (pl. e-bérjegyzékhez történő hozzáférés ösztönzése pl. iskolai könyvtárban számítógép-hozzáférés biztosítása, segítségnyújtás)

Az intézményi működés a készpénzmentes iskola irányába történő fejlesztése

Egységes terembérleti rendszer megteremtését tűztük ki célul. Az elképzelésünk központi eleme egy olyan on-line szoftver, amely képes iskoláink szabad kapacitásait, bevételt termelve lekötni. Az internetes kereskedelemben jól ismert megoldásokkal kívánjuk értékesíteni az oktatásban ki nem használt erőforrásokat. A rendszer részeként kezeljük az iskolák órarendjét, így a hivatalos felhasználást semmilyen formában nem befolyásolják a terembérleti szokások új, automatizált megoldásai. A felhasználás részévé kívánjuk tenni az on-line fizetési lehetőséget, valamint az igény szerinti szolgáltatások lekötését (pl. takarítás, rendszergazdai felügyelet, eszközök használata, stb.). Bízunk abban, hogy egy központi on-line felülettel sikerebben értékesíthetők szabad kapacitásaink, mint eddig. A fejlesztést megelőző piackutatásunk alapján kijelenthető, hogy hasonlóan innovatív, on-line fizetést lehetővé tevő helyiség-bérleti megoldás nem található a magyar nyelvű piacon.

A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása

1. Beiskolázási stratégia (iskolai elvek, ponthatárok részletezés)
2. Igazgatói egyeztetés alapján, a jelentősebb számú tanulót küldő általános iskolákba a marketinges kollégák vezette felkészítést követően, kiscsoportban saját tanulóink népszerűsítik iskolánkat. Az idei beiskolázási periódusban is min. 40 általános iskolát tervezünk meglátogatni.
3. Két alkalommal tartunk nyílt hetet. A nyílt heteket idén is izgalmas, vonzó, de a valóságot tükröző programokkal kívánjuk megtölteni, melyet hagyományainkhoz hűen a leendő szülőknek szervezett tájékoztató tesz majd teljessé.
4. A hagyományos beiskolázási rendezvényeken (sulibörzék) továbbra is tervezzük a megjelenést.
5. Részt veszünk külső helyszíneken is, ahol iskolánkról adunk információkat.
6. Szakmák éjszakája rendezvény

Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek létrehozása/fenntartása

A szakmai, a közismereti oktatás, a sport, a kulturális, a pedagógus ellenőrzési és biztosítási feladatok ellátására, valamint a tanári digitális kompetencia fejlesztésére 9 munkaközösséget hoztunk létre.

Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

Centrum szinten minden hétfőn az első órában tantestületi értekezletet tartunk. Az elmúlt évek pedagógiai és infrastrukturális fejlesztéseinek év eleji tételes ismertetése. Az iskolai gazdálkodási keretek rendszerének részletes ismertetése, a tanári igények figyelembevételére alkalmas iskolai rendszer kidolgozása

Budapest, 2018. szeptember 7.

Csabai Róbert
igazgató

Melléklet: 4 db

Mellékletek

Tervezett üzemlátogatások a 2018/2019. tanévben		
Osztály	Üzemlátogatás napja	Helyszín
9. a	2018. szeptember 21.	Dunaharaszti, Waberers
9. b	2018. szeptember	Taksony Kuka Zrt.
9. c	2018. szeptember 21.	Cegléd Gyógyfürdő
9. d	2018. szeptember 27.	Esztergom, Suzuki
9. ny	2018. szeptember 21.	Klm-Air France
10. a	2020. szeptember 20.	Vecsés Celebi Handling
10. b	2018. szeptember 13.	Herend, Porcelángyár
10. d	2018. szeptember 27.	Esztergom Suzuki
11. a	2018. szeptember 28.	Hungexpo
11. b	2018. szeptember 28.	Hungexpo
11. c	2018. szeptember 27. szeptember 28.	Esztergom Suzuki Hungexpo
11. d	2018. szeptember 28.	Hungexpo
12. a	2018. szeptember 28.	Hungexpo
12. b	2018. szeptember 28. szeptember 13.	Hungexpo Herend
12. d	2018. október 10.	ICO Zrt. PoE2:E16máz

A Diákönkormányzat 2018/2019. tanévi munkaterve

DÖK szervezésében az alábbi programokat tervezzük:

- Gólya-, sport- és művészeti tábor
- Tanévnyitó diákközgyűlés
- Adománygyűjtés – Kupakgyűjtés
- TESZI Nap 9. és 10. évfolyam (ÖKO)
- Adománygyűjtés a pesterzsébeti Vöröskereszt részére
- Mézeskalácssütés
- Félévzáró diákközgyűlés
- Felvételi tájékoztató beszélgetés
- Virágoskert mozgalom
- Iskolanap
- DÖK délutánok

DÖK közreműködésével szervezett programok:

- Gólyanap 9. évfolyamosoknak
- Nyílt hét
- Ágazati Est
- Diákmikulás
- Adventi Hét
- V-faktor
- Valentin nap
- Varga Focigála
- Tavaszköszöntő „Színes hét”
- Szakmák éjszakája
- 9. évfolyam szülői értekezlete
- Tanévzáró diákközgyűlés
- Faliújság és Power-Point készítés - Fényújság
- 9. évfolyam beiratkozása

Ökoiskolai munkaterv 2017/18.

Hónap	Feladat	Felelős	Határidő
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> • Gólya- és művészeti tábor Horányban. • Ökomunkaterv elkészítése • Illemhelyiségek renoválása. • Parkosítás • Gólyanap és bográcsozás • Autómentes nap – Trükkös biciklik behozatala és parádéja. Kerékpárral az iskolába! rádiós felhívás!!! 	Pallagi Zsuzsanna Végh Ibolya Tóth-Székely Tímea Berzsényi László, Sátori Júlia 10-es tanulók, anyukák, Babály László	VIII.21-24. IX. 5. IX. 13. IX.14. IX. 22.
Október	<ul style="list-style-type: none"> • Állatok világnapja - zöldhírek faliújság (az év állatai és növényei) • Fotó- és rajzverseny állatainkról • Helyi focigála – egészséges életmód • Őszi túra a Normafához • Takarítási nap - szemétszedés osztályonként • Zöldtantermek program – Szobanövényeket az osztályba 	Végh Ibolya Dani Judit Végh Ibolya Testnevelők: Babály László Bereczné Töröcsik Éva, Csabai Róbert Osztályfőnökök	X.4. X:10. X..27 X.16-22 X.26.
November	<ul style="list-style-type: none"> • Adomány és kupakgyűjtés • Madáretetés • Füstmentes nap – diák téma feldolgozás videó és online újság készítésével. • Szervezett gyárlátogatások a fenntartható fejlődés jegyében. • Egészség nap – egészséges étkezés- saláta büfé – védőnői és orvosi tanácsadás. • Természetes anyagok gyűjtése az adventi koszorúhoz 	Pallagi Zsuzsanna Csabai Róbert Dani Judit Osztályfőnökök Védőnő – iskolai orvos, Gál Krisztina Krinszki Péter – Végh Ibolya	folyamatos XI. 17. folyamatos a hónapban
December	<ul style="list-style-type: none"> • Adventi héten az iskola felöltöztetése saját készítésű díszekkel. Mikulás-gyár – akció (élelmiszer és segélycsomagok összeállítása) • Luca napi búzaültetés • A globalizáció veszélyeiről környezet-tudatos életről előadás 	osztályfőnökök/ DÓK – Pallagi Zsuzsanna Végh Ibolya Krinszki Péter Végh Ibolya Krinszki Péter	XII:4-20. XII:18. XIII. 13 XII. 14.

	<ul style="list-style-type: none"> • Karácsonyi süti készítése diákokkal – mézeskalács, ahogy nagyanyáink készítették 	Pallagi Zsuzsa	
Január	<ul style="list-style-type: none"> • Fertőzésekről, járványokról, tisztálkodásról ppt. készítés • Lelkünk egészségéért teázás és filmvetítés a könyvtárban • Télisportok népszerűsítése (korcsolyázás, sielés) • Csillagvizsgálóba és Planetáriumba látogatás 	Dani Judit Végh Ibolya osztályfőnökök Babály László Krinszki Péter	I.15. I.20. ofő - órák
Február	<ul style="list-style-type: none"> • Vizes élőhelyek világnapja (II.2.(plakátverseny)) • Udvartakarítás • Továbbtanulásra való jelentkezés online • Ágazati est – ökojátékokkal, sport programokkal, évfolyam partizán 	Természettudományos munkaközösség osztályok Végh Ibolya ügyviteli és testnevelési munkaközösség Bereczné Töröcsik Éva	II.2. folyamatos II:15. II.23.
Március	<ul style="list-style-type: none"> • Energiatakarékossági diák ötletbörze a blogon, az iskolai fényújságon • Víz világnapja: Látogatás a Gellért-hegyi víztározóba • V-faktor – tehetségkutató verseny • Tornaterem világítása energiatakarékos ledekkel. 	Dani Judit Krinszki Péter - Végh Ibolya Szilágyiné Anna Tóth –Székely Tímea	III.6. III. 22.. III.20. II.30.
Április	<ul style="list-style-type: none"> • Föld napja – rendhagyó komplex órák keretében • Barlangtúra a Mátyás- hegyi barlangba • Lokális-globális környezetvédő életmód/előadások a környezetvédelemről az online újságban és a blogon. • Fenntarthatósági témahét - ökonet • Kerti –tó növényeinek megifjítása 	Természettudományos munkaközösség Krinszki Péter Dani Judit Természettudományi – informatikai munkaközösség Tóth-Székely Tímea	IV. harmadik hete IV. 17 IV.9-13.
Május	<ul style="list-style-type: none"> • „Ültessünk közösen virágot!” program • Nyílászárók további cseréje – fűtés korszerűsítés • egészséges ételeink SNV–vel főzőcske • Gyere velünk a természetbe kirándulás (Merzse Mocsárhoz) • Fuss az iskoláért program 	Pallagi Zsuzsanna – DÖK/ osztályok Tóth-Székely Tímea Farkas Krisztina – Végh Ibolya osztályok Krinszki Péter	V.15 V.18. V.20. V.19. V.30.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tantestületi kirándulás (bakancsos) • Komposztáló megújítása • Kihívás napja - Tánc maraton 	Testnevelők Tóth-Székely Tímea Berzsenyi László – Sátor Júlia	
Június	<ul style="list-style-type: none"> • „Tegyük Együtt Szébbé Iskolánkat!” nap • Környezetvédelmi világnap: Sportvetélkedők, KRESZ-vetélkedő, Energia projekt - osztályok közötti verseny 	Csabai Róbert - testnevelés munkaközösség osztályfőnökök Matematika tanárok	VI. 04. VI. 05 VI.15. VI. 04